ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 71 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 71 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 58 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20,17 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек/ 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/ 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/ 50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/ 50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человека/ 16,6 % |
| 1.8.1 | Высшая |  |
| 1.8.2 | Первая | 1 человека/ 16,6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/  16,6 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека/ 16,6 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 83,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 6 человек/ 71 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | - |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1336,1/18,05 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 152,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчёт по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13  « Колокольчик»  за 2018-2019 учебный год    I. Общая характеристика образовательного учреждения.   Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 « Колокольчик» был открыт в 1980 году.  Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 « Колокольчик»  Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ д/с №13 « Колокольчик»  Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество,  самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.           Адрес электронной почты:  marina.zubareva.73@mail.ru           Режим работы: с 7часов 30 минут до 17 часов 30 минут, длительность - 10 часов,  суббота-воскресенье: выходной.          Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:   * Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; * Трудовым договором с руководителем ДОУ; * Коллективным договором; * Договором с родителями;   Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:  §         Устав;  §         Образовательная программа МБДОУ;  §         Штатное расписание Учреждения;  §        Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;  §         Правила внутреннего трудового распорядка;  §         Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в Учреждении;   * Положение о педагогическом совете; * Положение о методическом совете;   §         Положение о  Совете Учреждения;  §         Годовой план работы Учреждения;  §         Программа развития Учреждения;  §         Режим дня;  §         Положение об оплате труда работников Учреждения;   * Положение о Родительском комитете Учреждения; * Правила приема и отчисления детей в учреждении; * Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении; * Положение о тематическом контроле в Учреждении; * Положение о комиссии по охране труда в Учреждении; * Положение о творческой группе в Учреждении; * Положение об архиве Учреждения; * Положение о защите персональных данных работников Учреждения; * Положение об инвентаризационной комиссии; * Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.   Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Зубарева Марина Сергеевна, общий стаж работы 25 лет, стаж работы в учреждениях образования – 25 лет, на руководящих должностях- 9 лет , в данной должности 9 лет .  Формами самоуправления ДОУ являются:   * педагогический совет; * общее собрание работников; * управляющий совет * Совет    ДОУ.    Условия приема воспитанников в ДОУ  Прием в ДОУ  осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования  Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.  Общее количество групп – 4, в том числе 1 группа раннего возраста,  3 дошкольных  групп.  Режим работы групп:  группа раннего возраста – 10-и часовая с 07.30-17.30, 3 дошкольных групп – 10-и часовые с 07.30-17.30.  Общее количество воспитанников за 2018-2019 учебный год – 71 детей.  Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение  детский сад № 13 « Колокольчик» осуществляет свою деятельность в соответствии:   •         Конституция Российской Федерации,  •          Конвенция «О правах ребенка»,  •          Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,  •          Иные   законы Российской Федерации,  •          Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,  •          Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,  •          Законодательные и иные правовые акты государственных органов,  •          Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,  •          Решения органов управления образованием всех уровней,  •          Устав ДОУ,  •          Локальные акты ;   * Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН  2.4.1.3049-13.   II. Условия осуществления образовательного процесса  В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам :     |  |  | | --- | --- | | Направления и задачи | Программы | | Познавательно - речевое развитие | Основная  общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС | | Художественно-эстетическое развитие | Основная  общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС | | Социально - личностное развитие | Основная  общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС | | Физическое развитие | Основная  общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС |     Основной целью деятельности МБДОУ является  оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.  Особенности образовательного процесса.  Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.  Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.   Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 месяцев до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.           Все  компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 4 группы  (соответственно 4 групповых помещений, 4 спальни, 4 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный,   медицинский и процедурный кабинеты.             Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, телевизоры с видеомагнитофоном, плеер с дисками, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения  можно ознакомиться на сайте.  Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.   Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения   |  |  | | --- | --- | | Организация | Содержание работы | | МБОУ СОШ № 5 | Мероприятия  по  преемственности | | МБУЗ    « Андроповская ЦРБ» | Медицинское обслуживание воспитанников, персонала | | Сельская библиотека | Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми. | |  |  |    Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с  9.00 часов.  Продолжительность НОД:  в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;  во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;  в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;  в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;  в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.  В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены  перерывы продолжительностью 10 минут.  Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную  деятельность;  взаимодействие с семьями детей.  Медицинское обслуживание   - обеспечивается детской медицинской сестрой сельской амбулатории, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.  Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.  Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:   * ·         посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте; * ·         отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов; * ·         контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.   Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.       Заболеваемость детей в дошкольном учреждении   за 2018 год составила 15 % от выполненных детодней.  Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.       В 2018-2019 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.  Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.  Обеспечение безопасности  учреждения.          В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.  В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации»,  нормативно-правовыми актами  в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.   * Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. * ·        Разработаны  инструкции по охране труда. * ·        Своевременно организовано  обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. * ·         Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала. * ·         Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. * ·         Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. * ·         Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. * ·         Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний;  своевременно проводится  заменена светильников. * ·         Пожарные  гидранты  проверены на работоспособность, проведена  замена огнетушителей   с  истекшим  сроком. * ·         Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. * ·         Приобретены аптечки для оказания первой помощи.     Принимаются меры антитеррористической защищенности:  - организована  пропускная система в учреждение силами сотрудников ;  - заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;  -  имеется автоматическая пожарная сигнализация;  - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей с 17.30 до 07.00;  -  в дневное время в рабочие дни  дежурным администратором с 7-00 до 17-30;  - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта;  - ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.    Организация питания.   * - осуществляется 4-х разовое питание  в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 1.5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10 часовым  пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. * Кадровый потенциал ДОУ.   Заведующий – 1 ед., , воспитатели – 5,56ед., музыкальный руководитель- 1 ед., инструктор по физической культуре- 0,25 ед.  В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.  •          Разработан план  аттестации  педагогических кадров.  •          Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального  мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, повышения квалификации  , в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.  В 2018 – 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 1 педагог.   Мониторинг образовательного процесса.  В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Устава  Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 « Колокольчик» был проведен мониторинг освоения  основной общеобразовательной  программы по образовательным областям.   Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 79-90% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.    Вывод:  1.Организация  образовательного процесса ДОУ в 2018-2019 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:  - обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.  2.Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.  3. Промежуточный и итоговый мониторинг  результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.       Взаимодействие с семьями воспитанников.  С целью совершенствования  сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2019– 2020 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:  -тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;  -совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;  - встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;  -конкурс совместных работ детей и родителей «Семейные традиции»   -стенды  с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.  Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Мам пр. Впервые в этом учебном году в детском саду проводился праздник посвященный «Дню Народного Единства».              Заключение. Перспективы и планы развития.               С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОУ ставит на |

