##### Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13

 « Колокольчик»

Об основных функциях и современных подходах к управлению дошкольным учреждением

Заведующий МКДОУ

д/с №13 « Колокольчик»

М. С.Зубарева

##### УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМВ современном обществе очень часто можно услышать  слово «менеджмент». В научно-методической литературе данное понятие истолковывается, как совокупность принципов, методов, средств и форм управления социальными, в том числе – и образовательными процессами, менеджмент еще называют искусством управления. «Педагогический менеджмент – это комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления образовательным процессом, направленный на повышение его эффективности».Профессиональные знания по менеджменту предполагают осознание трех принципиально различных инструментов управления.Первое – это организация, иерархия управления, где основное средство – воздействие на человека сверху (с помощью основных функций мотивации, планирования, организации и контроля деятельности, а также распределения материальных благ и пр.).Второе – культура управления, т.е. вырабатываемые и признаваемые обществом, организацией, группой людей ценности, социальные нормы, установки, особенности поведения.Третье – это рынок, рыночные отношения, то есть взаимоотношения, основанные на купле-продаже продукции и услуг, на равновесии интересов продавца и покупателя.Управление, как и любая деятельность, основывается на соблюдении ряда принципов. «Принципы управления – это основополагающая идея по осуществлению управленческих функций. Принципы являются конкретным проявлением, отражением закономерностей управления».Принципы управления:1. Лояльность к работникам.2. Ответственность как обязательное условие успешного управления.3. Коммуникации, пронизывающие организацию снизу вверх, сверху вниз, по горизонтали.4. Атмосфера в организации, способствующая раскрытию способностей работающих.5. Обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах.6. Своевременная реакция на изменения в окружающей среде.7. Методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворенность работой.8. Умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель.9. Честность и доверие к людям.10. Опора на фундаментальные основы управления: качество, затраты, сервис, нововведения, контроль сил и возможностей, персонал.11. Видение организации, т.е. четкое представление о том, какой она должна быть.12. Качество личной работы и ее постоянное совершенствование.Организация педагогического процесса рассматривается как сложная система, состоящая из определенных взаимосвязанных элементов. Дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ) имеет свою ярко выраженную специфику: цели, структуру коллектива, виды и содержание информационных и коммуникативных процессов. Поэтому сегодня невозможно обеспечить благоприятные условия для творческой работы коллектива ДОУ без целенаправленного и научно-обоснованного управления.К современному дошкольному учреждению предъявляются такие требования, что повышение уровня управления ДОУ становится объективной необходимостью и существенной стороной его дальнейшего развития. Руководители обязаны гибко и быстро реагировать на запросы общества, в постоянно меняющейся сложной экономической ситуации находить способы выживания, стабилизации и развития. Известный специалист в области психолого-педагогической деятельности Л.В. Поздняк отмечает, что при правильном руководстве учреждением управленцу важно постоянно анализировать современную обстановку, это позволит ориентировать педагогов ДОУ на активное восприятие достижений общества в области демократии, гласности, развития самосознания.Л.М. Денякина считает, что руководителю важно продумывать стратегию развития дошкольного образовательного учреждения, определяя его назначение и место в системе образования, его основные цели, задачи и функции.Цель управления ДОУ заключается в обеспечении его оптимального функционирования, в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил.Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об учреждении, обеспечивающим получение дошкольного образования, и действует на основании Устава, утверждаемого учредителем, Договора между учреждением и родителями (или иными законными представителями детей).К свойствам управления можно отнести целеустремленность, открытость, осознанность, планомерность, цикличность, соединение науки и искусства.На современном этапе очень важен личностно-ориентированный подход в управлении дошкольным учреждением. Сущность этого подхода заключается в том, что для слаженной работы всего учреждения необходимо уважать каждого члена коллектива, стремиться к тому, чтобы каждый из сотрудников чувствовал себя важной деталью общего целостного организма, главная задача которого – воспитание и обучение граждан нашей страны, как здоровой, разносторонне развитой, творческой, способной к преобразующей деятельности, личностиОсновными задачами дошкольного учреждения являются:– Охрана, защита и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;– Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития;– Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;– Обеспечение ранней социализации детей в коллективе сверстников и взрослых;– Выявление и развитие индивидуальных склонностей и задатков детей;– Подготовка к получению основного образования на последующих уровнях;– Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии законодательством РФ, уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.В дошкольном учреждении создаются органы самоуправления:– Совет дошкольного учреждения;– Управляющий совет;– Родительский комитет;– Педагогический совет;– Совет педагогов.Совет дошкольного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом об образовании, Уставом дошкольного учреждения и Положением о совете образовательного учреждения.Основные задачи совета дошкольного учреждения:– Создание совместно с руководителем дошкольного учреждения условий для обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении дошкольным учреждением, приобщения к управлению педагогических работников, родителей или их законных представителей.– Принятие участия в разработке и реализации внутрисадовых документов, регламентирующих функционирование дошкольного учреждения, органов самоуправления, права и обязанности участников воспитательно-образовательного процесса.– Разработка и реализация совместно с руководителем дошкольного учреждения системы мер, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы дошкольного учреждения.– Поддержка инициатив участников воспитательно-образовательного процесса, направленных на повышение качества образования и удовлетворение потребностей различных социальных групп заинтересованных в этом образовании.Решения совета обязательны для выполнения педагогическими работниками дошкольного учреждения, родителями или их законными представителями.Родительский комитет является органом самоуправления дошкольного учреждения и создается из числа законных представителей воспитанников данного дошкольного учреждения.Основными задачами родительского комитета дошкольного учреждения являются:– Всемерное укрепление связи между семьей и дошкольным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на воспитанников со стороны педагогического коллектива и семьи.– Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни дошкольного учреждения, к организации совместной работы по воспитанию воспитанников.– Участие в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей.Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов родительский комитет может созвать общее собрание. На общем родительском собрании обязательно присутствие руководителя дошкольного учреждения.Педагогический совет – орган общественного управления дошкольным учреждением. Педагогический совет дошкольного учреждения действует в соответствии с Законом «Об образовании».В компетенцию учреждения образования входят:– подбор, прием и расстановка кадров, повышение уровня их квалификации;– осуществление контроля за выполнением педагогическими работниками и обучающимися своих обязанностей;– материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с государственными нормативами;– привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом этого учреждения образования, дополнительных источников финансовых и материальных средств в установленном порядке;– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;– разработка и организация утверждения учебных планов и учебных программ;– осуществление текущего контроля за усвоением программы воспитанников учреждения образования, а также анализа результатов образовательного процесса;– осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством и предусмотренной уставом этого учреждения образования.Учреждение образования обязано:– осуществлять свою деятельность в соответствии с нормами настоящего Закона, нормативными правовыми актами государственных органов, регулирующими отношения в сфере образования;– осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов, типовых учебных планов и учебных программ;– содействовать деятельности педагогических и методических объединений;– содействовать созданию в учреждении образования необходимых условий для работы подразделений учреждений общественного питания и здравоохранения.Учреждение образования несет ответственность за:– невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;– несоответствие качества предоставляемого образования установленным требованиям;– действия, повлекшие нарушения норм по охране здоровья и безопасности жизни обучающихся (воспитанников) и работников учреждения образования, норм и правил охраны окружающей среды во время воспитательно-образовательного процесса;– несоблюдение норм санитарного законодательства;– нарушение прав и свобод воспитанников и работников учреждения образования.Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:1. Управление является неотъемлемой частью любого образовательного процесса.2. Управление имеет свои цели, задачи, принципы и функции.3. Для успешного управления дошкольным учреждением необходима слаженная работа всего коллектива под руководством грамотных руководителей, основывающих свою деятельность на основе законодательства РФ, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса. 4. Руководители должны в своей работе использовать разнообразные методы и формы работы с коллективом, опираясь на принципы руководства.